



La criptoaritmetica

indovina i risultati



										$6 + 0 = 6$
1			5							$1 + 5 = 6$
		5						1		$5 + 1 = 6$
	3			3						$3 + 3 = 6$
1	2		1	2						$1 + 2 + 1 + 2 = 6$
1	1	1	1	1	1					$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$
	3		1	2						$3 + 1 + 2 = 6$
1	1	2		1	1					$1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 6$
1	2	2			1					$1 + 2 + 2 + 1 = 6$
	3		1	2						$3 + 1 + 2 = 6$
										$7 + 0 = 7$
1	1	1	1	1	1	2				$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$
				5						$2 + 5 = 7$
1			1			1				$1 + 2 + 1 + 2 + 1 = 7$
1	2					1				$1 + 2 + 3 + 1 = 7$
1	1	1	1	1						$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$
		5				2				$5 + 2 = 7$
								1		$6 + 1 = 7$
1		3		1	2					$1 + 3 + 1 + 2 = 7$
1	2		2	2						$1 + 2 + 2 + 2 = 7$
	2	2	2			1				$2 + 2 + 2 + 1 = 7$
	2									$3 + 2 + 2 = 7$

indovina i risultati



Colora con le addizioni

2+0=2
3+2=5
3+1=4
2+2=4
4+0=4
3+4=7
0+3=3
1+8=9
6+3=9
5+1=6
3+3=6
4+2=6
4+4=8

Legenda
2= arancione
3= viola
4= rosso
5= giallo
6= marrone
7= verde
8= nero
9= blu

A drawing of a person sitting on a stool, holding a mug. The drawing is partially colored according to the legend. The person's hat is yellow (5), their cape is red (4), their pants are blue (9), and their boots are black (8). The mug is green (7). The stool is brown (6). The person's hands are purple (3). The drawing is titled 'Colora con le addizioni' and includes a legend and several addition problems written on different parts of the drawing.

indovina le orme



ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

Scopri le cifre mancanti e scrivile nelle orme.

7	6	6	-	8	2	9	-	3	2	1	+	4	2	6	+
1	5	3	=	1	1	4	=	6	6	6	=	2	7	0	=
6	1	3		2	1	5		9	8	7		6	9	6	

3	3	2	3	+	5	4	9	7	-	1	8	0	9	+
1	4	1	6	=	4	3	1	2	=	1	7	9	1	=
4	7	3	9		1	4	8	5		3	6	0	0	



Le criptosillabe

indovina le sillabe e scopri la regola

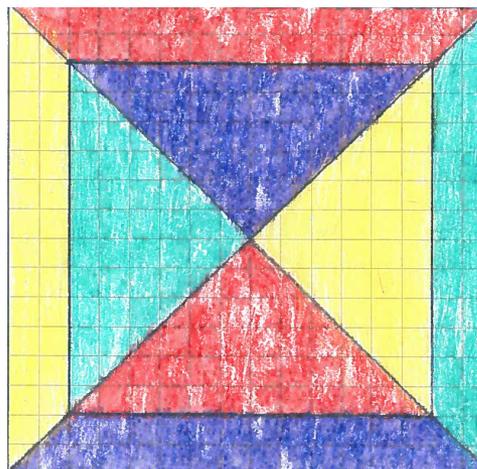
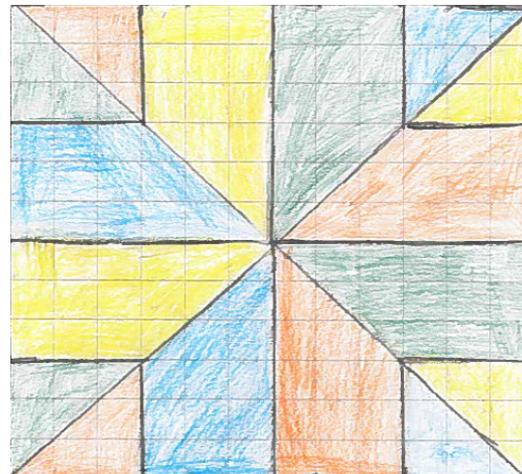
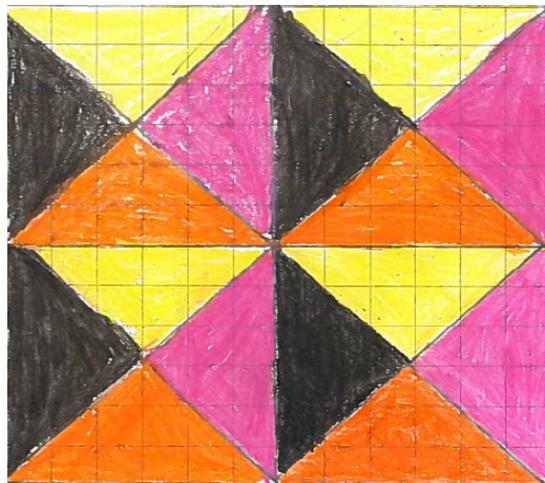


- RA.....
- NA.....
- VE.....
- LA.....
- NA.....
- SO.....



Le diagonali di un poligono

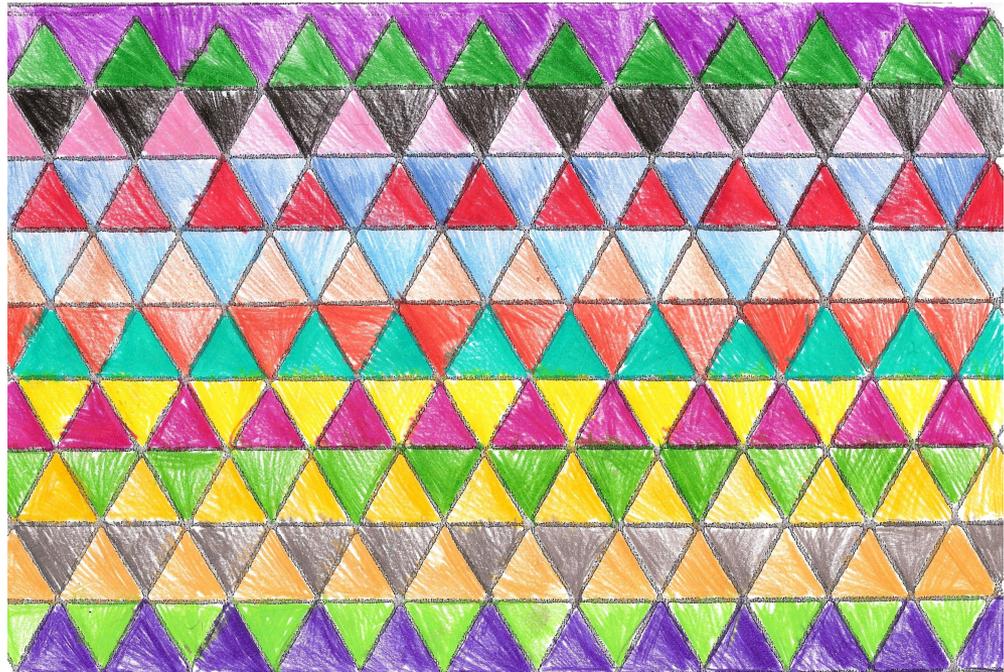
Diagonali a go-go





Ricerca di regolarità

Escher e il vestito di Arlecchino



Conclusioni



- Si può fare matematica e non solo, arte e immagine, italiano utilizzando metodologie diverse e approcci diversi
- Si può iniziare per gioco e sperimentare divertendosi la costruzione di concetti logici trasversali
- Si può imparare dall' esperienza e dall' insegnante che diventa facilitatore e stimolatore di scoperte



- I lavori presentati sono stati realizzati dalle classi IC e IVC dell' I.C.Visconti di Roma tra gennaio e marzo, dopo aver sperimentato, intuito e studiato i concetti di regolarità, evento, irregolarità.
- Gli elaborati sono stati costruiti, inventati e realizzati dai bambini seguendo le istruzioni delle insegnanti.
- E' stato un lavoro apprezzato e che ha coinvolto le classi in modo divertente e spontaneo.

Le insegnanti:

Antonella Giovagnoli

Fiorella Nicolini

e la collaborazione dell' insegnante Anna Rosaria Cioffi